25/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖公會李基千禧小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）		

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	跨學科主題學習日	13/02/2026	以非物質文化遺產(如中藥、建築技術)為題，以跨學科形式，讓學生認識中華傳統文化，提升學生國民身份認同。(物資：$10,000)	小一至小六	54	0	家長義工40人			A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
2	英語日	26/02/2026	透過欣賞英語話劇、攤位遊戲及學習活動，營造英語學習氛圍，提升英語水平及興趣	小一至小六	54	0	家長義工40人	$9,726.87		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
3	STEAM DAY	17/04/2026	透過不同的STEAM探究活動，增加學生「動手做」的機會，提升學生綜合共通能力。另為學生設計不同STEAM體驗活動，讓學生及家長從歡樂中學習STEAM的知識。(物資：$6000)	小一至小六	54	0	家長義工33人			A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
4	周五STEAM課堂	全學年 各級各共8-11次	透過不同的STEAM探究活動，增加學生「動手做」的機會，透過設計循環，提升學生綜合共通能力。(物資$4,000)	小一至小六	24	0	0	$2,720.28		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
5	班級經營	全學年	透過活動(班規、班風營造、生日會及製作課室內外佈置)，加強班級經營效果，培養學生欣賞、尊重、分享的情意及歸屬感，建立學校正向氛圍。	小一至小六	0	0	0	$14,568.30		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
6	宗教及生命教育活動服務	2025年10月至2026年6月	透過不同福音活動及生命教育，如帶領學生團契、早會、宗教周會、祈禱活動、宗教日等提升校園宗教氛圍及關愛精神。	小一至小六	0	0	0	$36,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	課堂觀察, 作品展示	完全達到
7	生涯規劃「模擬人生」工作坊	22 Jun 2026	1. 透過遊戲讓學生體驗由升學至就業的歷程 2. 感受生涯規劃的意義與重要性 3. 進一步認識自己的理想與價值觀	小四	0	0	0	$23,800.00		A9 其他	生涯規劃	B5 觀察		完全達到
8	升中加油站	03 Jul 2026	1. 裝備學生能夠及早預備升學 2. 進一步認識自己的理想與實質條件	小六	0	0	0	$3,000.00		A9 其他	升學發展	B5 觀察		完全達到
9	奉基千禧義工隊	23/1/2026, 31/1/2026,11/2/2026,13/3/2026,8/5/2026,22/5/2026	1. 透過義工服務，連繫社會，幫助有需要人士 2. 透過義工服務，可增強學生的溝通能力及人際網絡	小五至小六(30人)	0	0	0			A3 社會服務		B1 問卷調查		完全達到
10	生命教育營	16/6/2026-18/6/2026	透過營會活動，讓學生明白每個生命都有獨特之處，與他人相處時，懂得欣賞別人，學習尊重他人及愛人如己。	三至六年級(22人)	0	0	0	$5,500.00		A1 價值觀教育		B7 其他	觀察、學生問卷	完全達到
11	升旗隊	6/2/2026,13/2/2026,4/3/2026,6/3/2026,13/3/2026	推展領袖培訓，並推廣升旗文化，讓學生通過親身參與步操及升旗訓練，認識國家及增強對國民身份的認同。	三至六年級(19人)	0	0	0			A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
12	領袖培訓- 風紀培訓工作坊	11/10/2025以及7/3/2026	領袖培訓，培育學生的紀律性，並發揮同學領導、負責的才能。	四至六年級(90人)	0	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
13	領袖培訓- 歷奇訓練日營	沒有展開	舉辦歷奇遊戲，訓練學員的自信、邏輯思維、明白領袖的特質、提升領導才能、團隊精神及人際關係等。		0	0	0			A1 價值觀教育		B1 問卷調查		未能達到
14	STEM拔尖小組	全年共10次 27/1，10/2，3/3，17/3，14/4，19/5，16/6，23/6，8/7	透過LEGO編程活動，啟發學生的邏輯思維與科學探究能力，培養其解難技巧及團隊合作精神。期望學生在創新與協作中成長，並代表學校參與全港性比賽，展現STEM教育成果，拓展視野，激發對科技與工程的興趣與潛能。(材料:$60,000.00)	二至六年級(32人)	0	0	0	$80,418.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	訓練觀察 ,比賽成績 , 學生問卷	完全達到
15	我是伽利略-天文/自然探索課程	全年共5次 2/12,9/12,16/12,21/12,27/1	透過學習天文理論與校內外觀星實踐活動，提高學生對天文探究的興趣， 掌握相關知識與望遠鏡使用技巧，學習欣賞宇宙各種奧妙，培養對天文與環境保育的態度。並向全校學生展示學習成果，教導同學天文知識及使用望遠鏡的技巧。另培訓學生參加校外天文活動，提升學生組織、表達技巧及團隊合作能力。	四至六年級(18人)	3	0	0	$19,980.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
16	Docyke 電動高卡車課程	全年共8次 10/11,17/11,24/11,1/12,15/12,5/1,2/2,9/2	讓學生透過動手製作可載人電動高卡車，學習基本機械及電力的知識和概念，提升學生對學習科學和科技的興趣、解難技巧、創意及運用資訊科技的能力，並學習操控駕駛可載人電動高卡車的技巧及安全守則。另學員將在開放日、校內活動中協助並教導參加者電動高卡車的知識和駕駛技巧，提升溝通協作能力和責任感。	四至六年級(20人)	3	0	0			A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
17	奧數隊	全年共16次 8/10,15/10,5/11,12/11,26/11,3/12,17/12,21/1,4/3,11/3,1/4,22/4,29/4,6/5,13/5,20/5	挑選並培育具數學潛質和對奧數有濃厚興趣的學生，提供抽離式奧林匹克數學資優培訓，並提名代表學校參加校外數學比賽，期望藉着研習高階數學及比賽能擴闊尖子生的眼界，啟發尖子生對數學知識的探求，發揮數學潛能。	一至六年級(110人)	1	0	0	$36,000.00		A2 智能發展		B7 其他	訓練觀察 ,比賽成績 , 學生表現評估表	完全達到
18	劍擊校隊	全年共18次 13/10,10/11,17/11,24/11,1/12,15/12,5/1,2/2,9/2,2/3,9/3,16/3,13/4,20/4,27/	發掘學生在劍擊運動的潛能，挑選對劍擊運動充滿熱誠及興趣，又有潛質的學生加以培訓，參加學界賽事。另透過示範表演向校內校外人士推廣學校運動教育，鼓勵參與運動。	二至六年級(26人)	0	0	0			A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察 ,比賽成績 , 學生問卷	完全達到
19	軟式曲棍球校隊、訓練班及體驗課	2025年9月至2026年8月 訓練課堂共73節 共參加比賽4個 推廣活動1次	持續推展軟式曲棍球運動，發掘學生在體藝方面的潛能，挑選對軟式曲棍球具有潛質的學生透過訓練班及校隊練習加以培訓，參加學界賽事，爭取佳績。協助培養校園內新興運動的氛圍，提升學校形象，鼓勵全校同學多參與運動。在P.3-4體育課中安排軟式曲棍球體驗課，教授學生基本的個人技巧及簡單的二人小組合作訓練，以提升學生對軟式曲棍球的認識。(比賽報名費及器材$ 10,000)	校隊(34人)+三、四年級(211人)	0	0	0	$62,086.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂觀察、比賽成績	完全達到
20	塑膠彩畫班	全年共14次 2/10,9/10,16/10,6/11,13/11,27/11,4/12,29/1,12/2,5/3,12/3,7/5,14/5,21/5	教導學生掌握塑膠彩的基本顏料特性、調色與技法，如塗布、混色等，探索色彩搭配與構圖的基本原則；訓練學生觀察力、專注力與自我表達能力；推薦學生參加校外比賽，擴闊視野；學生畫作會作展出，讓學生展示自己的藝術成果，感受創作的喜悅。	四至六年級(12人)	0	0	0	$7,300.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂觀察, 作品展示	完全達到
21	素描課程	全年共15次 3/10,10/10,17/10,7/11,14/11,21/11,28/11,12/12,6/2,27/2,6/3,13/3,22/5,29/5,12/6	透過素描畫班讓學生有系統地學習，掌握形體輪廓、明暗調子、結構比例、透視空間，且能學會快速捕捉形態特徵的技巧。	四至六年級(18人)	1	0	0	$10,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂觀察, 作品展示	完全達到
22	初級組合唱團	9月/2025至6月/2026	聘請專業導師為學生提供歌唱及聲線訓練，學習發聲和運氣的方法，提升合唱團表演的音質與默契。另參與表演及校際音樂比賽，以提升學生表現及擴闊視野。	小一至小三(46人)	0	0	0	$38,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察、比賽成績、學生問卷	完全達到
23	高級組合唱團	2025年9月至2026年7月	透過發聲練氣及咬字訓練，提升學生的唱歌技巧與情感演繹，從中訓練專注力、聽覺敏感度，和培養團隊默契與藝術鑒賞力。另安排學生參與校內及校外的表演活動或比賽，以提升同學自信及舞台經驗。	小四至小六	0	0	0	$46,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察、比賽成績、學生問卷	完全達到
24	國情電影欣賞	28/11/2025	透過欣賞中國電影，讓學生認識中國文化、國情及發展，培養國民身份認同。	小一至小六(104人)	10	0	家長140人			A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
25	英語話劇	2025年9月至2026年3月	聘請專業導師為學生提供英語戲劇訓練，參與表演及校際戲劇節比賽，以提升學生表現及擴闊視野。	小四至小六	21	5	家長義工4人	$17,225.00		A4 體藝發展		B7 其他	訓練觀察、比賽成績、學生問卷	完全達到
26	成長活動	活動取消	透過級本活動，以精神健康、愉快成長為題，促進學生精神健康。		0	0	0			A8 學生精神健康		B7 其他	觀察、學生問卷	完全達到
27	署期參觀活動	2025年7月	學生能透過署期參觀活動，認識/體驗課堂以外學習經歷，在過程中勇於認識新事物，善用餘暇。	四年級25人	2	0	0	$2,450.00		A5 與工作有關的經驗		B7 其他	觀察	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
28	正向生命教育計劃	全學年	培養學生正向思維價值觀及建立不同性格的強項	小一至小六	54	0	0	$196,500.00		A8 學生精神健康		B7 其他	觀察、學生問卷	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
總開支								$617,774.45						
1.2	境外活動													
1	同根同心-四川歷史文化及生態探索之旅(P.4-5)	15-18/4-/2026	學生透過境外交流，認識中國四川文化及歷史，增加學生國民身份認同。	小四至小五(40人)	5	0	0			A6 愛國主義教育		B7 其他	學生於校內匯報	完全達到
2	同根同心-佛山及廣州嶺南文化(高鐵線)(P.6)	22-23/5/2026	學生透過境外交流，認識佛山及廣州嶺南文化，增加學生國民身份認同。	小六(64人)	6	1	0			A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
3	姊妹學校交流	15/05/2026	學生透過與姊妹學校進行文藝交流，促進兩校及學生之間的友誼，增加對祖國的認識。	小三至小六(40人)	5	0	0		深圳市翠北實驗小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
4	台灣藝術與文化之旅	4/2/2026-7/2/2026	學生透過境外交流，認識台灣藝術與文化，培養學生藝術情操。	小五至小六(30人)	5	0	0	$45,210.00		A4 體藝發展		B7 其他		完全達到
5a	運動校隊集訓(籃球)	19/12/2025-23/12/2025	學生透過運動校隊集訓(籃球及排球)，在個人品格、學習及運動各方面有所提升，培養堅毅、尊重及有禮的價值觀。	男女子籃球:小三至小六(20人)	3	0	0	$25,700.00		A4 體藝發展		A4 體藝發展		完全達到
5b	運動校隊集訓(排球)	28-31/12/2025及6-8/3/2026	學生透過運動校隊集訓(籃球及排球)，在個人品格、學習及運動各方面有所提升，培養堅毅、尊重及有禮的價值觀。	男女子排球:小三至小六(26人)	1	0	0	$26,436.00		A4 體藝發展		A4 體藝發展		完全達到
6	武術校隊集訓	活動取消	學生到國內交流(中山)，學習中國武術及認識非物質文化遺產，培養國民身份認同。		0	0	0		0	A6 愛國主義教育		B5 觀察		未能達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
總開支								$97,346.00						
總和）								$715,120.45						

第2項：整體評估及反思運用津貼舉辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	全校科組共同策劃本津貼的使用，讓本津貼得以有效利用。年度終結，全校學生均受惠本津貼資助下推行的全校活動，另主題活動亦觀及學生學習的普及性及潛能提升，具一定成效。來年，校方將更靈活運用本津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣。	學校將配合七個學習宗旨，以全校活動/課外活動/交流活動等形式，讓學生受惠於本津貼; 為使學生能參與配合課程的全方位學習活動，校方採用全費資助模式，每生均需參與，並增加學習活動數量; 而以發揮學生潛能為主的課程，則作有限度的資助，家長需共	整體而言，學校有效運用本津貼推行全校活動，以配合以下宗旨: 國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識及共通能力，讓學生受惠; 而專項活動更重點發揮學生潛能與共通能力，來年將用本津貼多投放於閱讀及數字素養及健康的生活方式宗旨上，以達到本津貼使用的目的。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本年度40位學生及5位老師到訪深圳市翠北實驗小學進行文藝交流。
2	**活動時間安排**	15/5/2026進行交流活動，時間合適。
3	**活動組織安排**	師生到訪深圳市翠北實驗小學進行文藝交流，促進兩校及學生之間的友誼，增加對祖國的認識。交流後，學生於PADLET分享交流心得及據問卷調查顯示，他們對內地學校及文化加深了認識，表示喜歡參加交流活動。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼運用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$73,425.45
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支**	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉

全方位學習負責教師姓名：	梅筱霞	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁詠儀	職位：	副校長